





## **SNODI FORMATIVI**

## INTRODUZIONE AL PROGRAMMA

## Progetto gratuito per fare scuola in rete

EIPASS ha creato il seguente programma per rispondere alle competenze richieste nell'allegato III della Nota prot. n. 6076 del 4 aprile 2016, suddiviso per aree tematiche. Fornisce un valido supporto per affiancare i docenti incaricati di fare formazione e offre contenuti predisposti e aggiornati da operatori esperti nel settore delle competenze digitali.

Il programma, diviso in due colonne, presenta le aree tematiche per le quali è richiesta la formazione e i relativi argomenti e contenuti che EIPASS mette a disposizione.

Area Tematica  Competenze richieste	Argomenti  Competenze rilasciate
Realizzazione di modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità e del territorio anche attraverso le tecnologie digitali	<ul> <li>Comunicazione efficace e ascolto attivo</li> <li>La competenza relazionale</li> <li>I laboratori formativi e i workshop</li> </ul>
Progettazione didattica per competenze e costruzione di curricoli per il digitale.	<ul> <li>Fundraising e crowfunding</li> <li>Indicazioni sull'alternanza scuola lavoro nell'impresa digitale</li> <li>Costruire curriculum digitali e tecnologici</li> </ul>
Amministrazione digitale, sicurezza dei dati e privacy  Digitalizzazione dei servizi amministrativi, gestionali e documentali	<ul> <li>PEC, utilizzo e quadro normativo di riferimento</li> <li>Circolari CNIPA e normative</li> <li>Privacy: definizione, normativa, regole</li> <li>Misure di sicurezza</li> <li>Disaster recovery</li> <li>Digitalizzazione e archiviazione documentale</li> <li>Archiviazione dei documenti digitali</li> <li>Disciplina probatoria</li> <li>Firme elettroniche e digitali</li> <li>Sicurezza informatica</li> </ul>
Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione  Ambienti digitali per la didattica	<ul> <li>La Flipped Classroom</li> <li>Gli ambienti di apprendimento</li> <li>La condivisione della conoscenza</li> <li>La didattica per competenze</li> <li>Google Apps for Education: Classroom, Gmail, Drive, Calendar, Docs, Sites, Hangout</li> <li>Didattica innovativa con la LIM</li> </ul>
Scenari e processi didattici per l'integrazione degli ambienti digitali per la didattica e l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD)	Il setting BYOD: vantaggi, criticità e soluzioni



Area Tematica  Competenze richieste dal PNSD	Argomenti Competenze rilasciate dal percorso
Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa  Tipologie e funzionamento dei principali dispositivi digitali per la didattica	<ul> <li>Classe 2.0 e Scuole 2.0, le azioni dei Centri Scolastici Digitali (CSD)</li> <li>Pratiche d'aula: aula virtuale</li> <li>Software per la didattica: tutoriali, App e tool, RSS e WebQuest</li> <li>Indicazioni sull'alternanza scuola lavoro nell'impresa digitale</li> <li>Costruire curriculum digitali e tecnologici</li> </ul>
Registri elettronici e archivi cloud	<ul> <li>Utilizzo del registro elettronico</li> <li>Saper realizzare le griglie di valutazione</li> <li>Utilizzo di software in rete per monitorare e valutare gli studenti</li> <li>Il cloud per la didattica: Dropbox, Evernote, iCloud, OneDrive</li> </ul>
Risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER), archivi digitali on line, documentazione digitale e biblioteche scolastiche	<ul> <li>Materiali digitali, LO, OER: cosa sono le risorse digitali e come cercarle efficacemente</li> <li>Creare biblioteche scolastiche come ambienti mediali: funzionalità e utilizzo di WinIride</li> </ul>
Tecniche, strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola	<ul> <li>Creare e ammodernare siti internet: Web publishing e sistemi CMS, installazione, funzionalità e utilizzo di Wordpress</li> </ul>
Copyright e licenze aperte	Proprietà intellettuale e copyright
Digitale per l'inclusione e l'integrazione	<ul> <li>BES e DSA: normativa di riferimento, alunni DSA, la didattica inclusiva e il contesto sociale e relazionale</li> <li>Le intelligenze multiple e il loro potenziamento per fini educativi</li> <li>ICT4I (ICT for Inclusion): software e ausili per l'inclusione</li> <li>Inclusione con la LIM</li> </ul>
Pensiero computazionale (coding)	<ul> <li>Coding e pensiero computazionale per studenti di scuola primaria e secondaria di primo grado</li> <li>Progetti di sviluppo del pensiero computazionale: finalità, obiettivi raggiunti, criticità</li> <li>Programmare il futuro: iniziativa del MIUR in collaborazione con il CINI</li> </ul>



Area Tematica  Competenze richieste dal PNSD	Argomenti  Competenze rilasciate dal percorso
Uso di piattaforme di formazione  Utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento	<ul> <li>Piattaforme per l'eLearning e la didattica innovativa</li> <li>MOOC e Moodle</li> <li>Wordpress e Altervista come blog per la condivisione di risorse e il monitoraggio delle fasi progettuali di condivisione</li> </ul>
Educazione ai media e ai social network	<ul> <li>Social Network, identità digitale e riflessione autobiografica</li> <li>Cyberbullismo</li> <li>eTwinning – the community for school in Europe</li> </ul>
Collaborazione e comunicazione in rete	<ul> <li>Configurazione di account utente</li> <li>Sicurezza nelle comunicazioni online</li> <li>Scambio di informazioni</li> <li>Gestione dei contatti</li> <li>Pianificazione</li> <li>Collaborazione online e interazione</li> </ul>
Ricerca, organizzazione di informazioni	<ul> <li>Funzionalità avanzate del browser</li> <li>Fare ricerche efficaci online</li> <li>Sicurezza nella navigazione online</li> <li>Valutazione dell'informazione</li> <li>Servizi online</li> </ul>









