



PNRR – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Proposta EIPASS per le competenze digitali (competenze di base)

per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado

AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

D.M. 170/2022

Abstract del Decreto

Inoltro candidature: entro le ore 15.00 del giorno **28 febbraio 2023**, attraverso la piattaforma FUTURA PNRR – Gestione Progetti .

Oggetto: Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, **percorsi di potenziamento delle competenze di base**, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, **erogati in favore di studentesse e studenti che presentano a rischio di abbandono.**

Destinatari:

- Primarie e secondarie di primo grado,
- Secondarie di secondo grado.

Utenti:

- le studentesse e gli studenti.

Programmazione delle attività: Le proposte progettuali potranno riguardare diversi ambiti di intervento.

Tipologia di attività	Descrizione
<p>Percorsi di mentoring e orientamento</p>	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p> <p>Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.</p> <p>La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione per un massimo di 20 ore per percorso.</p> <p>L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora per studente.</p> <p>Per tale attività è altresì individuata la "UCS mensa" per un importo di 7,00 €/destinatario, da utilizzare esclusivamente in relazione ai pasti eventualmente fruiti dallo studente per la frequenza del percorso in orario pomeridiano, se previsti.</p> <p>Il costo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 30% del totale del finanziamento del progetto.</p>

Tipologia di attività	Descrizione
<p>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</p>	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.</p> <p>La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 30 ore per percorso.</p> <p>L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.</p> <p>È riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi diretti di personale docente/esperto per l'UCS per il rimborso degli altri costi indiretti sostenuti dalla scuola per l'organizzazione del percorso e l'accesso alla frequenza da parte dei beneficiari.</p> <p>Per tale attività è altresì individuata la "UCS mensa" per un importo di 7,00 €/destinatario, da utilizzare esclusivamente in relazione ai pasti eventualmente fruiti dallo studente per la frequenza del percorso in orario pomeridiano, se previsti.</p>

Tipologia di attività	Descrizione
<p>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</p>	<p>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.</p> <p>La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino a un massimo di 10 ore per percorso.</p> <p>L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.</p> <p>È riconosciuto altresì un importo pari al 40% dei costi diretti di personale esperto per l'UCS per il rimborso degli altri costi indiretti sostenuti dalla scuola per l'organizzazione del percorso.</p> <p>Il costo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 10% del totale del finanziamento del progetto.</p>

Tipologia di attività	Descrizione
<p>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</p>	<p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</p> <p>L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto e per il tutor impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 113,00 €/h.</p> <p>È riconosciuto altresì un importo pari al 40% dei costi diretti di personale per l'UCS per il rimborso degli altri costi indiretti sostenuti dalla scuola per l'organizzazione del percorso e l'accesso alla frequenza da parte dei beneficiari.</p> <p>La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 40 ore per percorso.</p>

Tipologia di attività	Descrizione
<p>Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica</p>	<p>Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato “team per la prevenzione della dispersione scolastica”, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni.</p> <p>Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.</p> <p>L’UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del team impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura del team. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 20% del totale del finanziamento del progetto.</p>

In riferimento ai costi ammissibili, per i **Percorsi di potenziamento delle competenze di base**, è riconosciuto un importo pari al 40% dei costi diretti per il personale, utilizzabile per il **rimborso degli altri costi indiretti** sostenuti dalla scuola per l’organizzazione del percorso e l’accesso alla frequenza da parte dei beneficiari. **In questa voce possono rientrare le certificazioni informatiche EIPASS**, utili per il potenziamento della competenza digitale, considerata competenza di base.

Siamo, inoltre, a disposizione per stipulare un protocollo di partenariato con l’Istituto Scolastico, per il quale abbiamo già predisposto un modello di documento.

Per maggiori informazioni e per ricevere supporto per l’inserimento delle certificazioni EIPASS nelle attività, **potete contattarci al numero verde 800.088.331 oppure scriverci a info@eipass.com**.

LA PROPOSTA FORMATIVA E DI CERTIFICAZIONE EIPASS

Per le attività formative dedicate alla **competenza digitale** previste dal decreto “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), EIPASS propone la certificazione **EIPASS Junior**, rivolta a bambini e ragazzi dai 7 ai 13 anni.

EIPASS Junior

La certificazione si differenzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado, per il livello di approfondimento delle singole tematiche.

Il percorso formativo è interamente online ed è rivolto ai formatori. I formatori poi svolgeranno le 30 ore di formazione in aula con gli studenti sulle tematiche apprese.

Gli studenti, opportunamente guidati dal formatore, sosterranno a fine percorso l'esame di certificazione in piattaforma DIDASKO.

Argomenti:

I dispositivi digitali

PC, portatili, tablet e smartphone sono tutti basati sulla logica di funzionamento del computer e generalmente sono connessi ad internet. Si **definiscono dispositivi digitali**. In questo modulo sono analizzate le caratteristiche tecniche che ne definiscono il funzionamento e le prestazioni, sia nella parte hardware che nella parte software.

Internet e il web

Internet è la rete che collega tra loro computer e dispositivi digitali a livello mondiale. In questo modulo si analizzano il funzionamento della **Rete Internet**, le modalità di collegamento e la velocità di trasmissione dei dati. Inoltre si apprende come **navigare** in Internet, come utilizzare i motori di ricerca e la gestione della posta elettronica. Una sezione è specificamente dedicata **agli strumenti disponibili in rete per lo studio e le ricerche didattiche**, con una riflessione sull'educazione alle fonti e alla loro valutazione. Infine vengono analizzati i più diffusi **Social Network** e i servizi di messaggistica, anche in riferimento all'utilizzo che se ne può fare a scuola per favorire i processi didattici.

Storytelling digitale

La narrazione e il raccontare sono strumenti didattici formidabili. Con gli strumenti digitali si possono usare codici diversi: non solo testi o immagini, ma anche animazioni, video, suoni, interazioni e connessioni. In questo modulo, partendo dalla definizione di **4 tipologie di narrazione**, si analizzano i relativi strumenti digitali utili a realizzarle. Si vedranno il funzionamento di *ePubEditor* per creare ebook, individuali o collaborativi; di *Pixton* per realizzare

fumetti; di *Spreaker* per realizzare podcast e web radio. E ancora, si scoprirà come realizzare un video in stop-motion e come creare “storie a bivi” e adattative con *Twine*.

Creazione contenuti digitali

La ricerca è un’attività didatticamente molto potente e significativa. La raccolta e la presentazione dei risultati attraverso il digitale è una competenza utile allo studente e al docente. Tanto più che la necessità di organizzare documenti, foto, video, audio, di scriverli, produrli e archivarli non è esclusiva del mondo scolastico, **acquisire la capacità di creare contenuti digitali diventa una competenza spendibile in ogni contesto**, soprattutto quello lavorativo. In questo modulo si vedranno quali sono gli strumenti digitali disponibili sul web caratterizzati da una facilità di utilizzo sia per la creazione in senso stretto, sia per la collaborazione a progetti che per la condivisione e presentazione degli stessi.

Robotica educativa

Nella vita di ognuno i robot hanno assunto un ruolo e una diffusione talmente incisivi da meritare un ambito di studio dedicato. La robotica educativa **esplora le applicazioni della robotica nella didattica e nel potenziamento delle capacità di apprendimento e cognitive**. In questo modulo viene mostrato l’utilizzo di alcuni robot selezionati per fasce di età e per applicazione didattica, analizzandone la valenza nei processi di apprendimento e di problem-solving.

Coding

Il coding è un metodo didattico basato principalmente sul problem-solving. Affrontare e risolvere efficacemente un problema richiede capacità di analisi, di scomposizione in problemi più semplici, di rappresentazione di modelli risolutivi, utilizzando gli strumenti cognitivi e linguistico-formali a disposizione. In questo modulo introduciamo il pensiero computazionale e la nascita del coding come metodo didattico. Vediamo come **creare un progetto con Scratch**, prendendo ad esempio alcuni **settori disciplinari di applicazione del coding**.

Sicurezza informatica

Il mondo digitale e virtuale è ormai un’estensione del mondo fisico e reale. Come sappiamo muoverci seguendo delle buone regole di sicurezza nel mondo reale, così dovremmo essere in grado di fare anche nel mondo virtuale. Molto spesso però mettiamo in pericolo la nostra identità digitale, i nostri dati e i nostri dispositivi senza nemmeno averne coscienza. In questo modulo viene definita l’**identità digitale** e la sua importanza; vengono analizzati i **malware** e descritti nel loro funzionamento. Infine vengono **fornite le buone norme di comportamento** per evitare i comportamenti scorretti in Rete che ci portano a imbatteci in virus, furti di identità e violazioni.