

DIGITALE TRA METODOLOGIA, DIDATTICA E INCLUSIONE

18/19 novembre 2019
Napoli | Hotel Ramada



CONVEGNO

LUNEDÌ 18 NOVEMBRE

Didattica per competenze e tecnologie digitali

L'introduzione di tecnologie per apprendere in classe, come il tablet, i dispositivi mobili e il personal computer, fornisce interessanti opportunità di apprendimento, ma queste non sono automatiche. L'intervento presenterà principi di didattica per competenze supportata da tecnologie digitali, fornendo modelli per la progettazione di attività in classe.

Apprendimento e Tecnologia

La relazione verterà sul profondo legame che attualmente esiste tra la scuola e la tecnologia. Scrive il professore nel suo libro *Tutta un'altra scuola*: «Bisogna suscitare il desiderio, bisogna appassionare gli studenti, l'insegnante deve ritrovare il suo ruolo di magister, di affabulatore, di incantatore di serpenti». In che modo la tecnologia può far raggiungere questo obiettivo?



Roberto Trincherio

Ordinario di Pedagogia sperimentale presso l'Università degli Studi di Torino. Svolge attività scientifica nell'ambito della ricerca empirica in educazione e della formazione e valutazione per competenze. È autore di numerose pubblicazioni dedicate ai metodi della ricerca educativa e alla didattica per competenze.



Giacomo Stella

Psicologo e psicolinguista, ideatore e Responsabile Scientifico dei Centri SOS Dislessia. Professore ordinario di Psicologia clinica presso il Dipartimento Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Fondatore dell'Associazione Italiana Dislessia. Per il suo impegno ed il suo contributo scientifico rappresenta, sullo scenario nazionale ed europeo, uno dei massimi esperti sulle tematiche legate alla Dislessia e ai Disturbi del Neurosviluppo.

MARTEDÌ 19 NOVEMBRE

Il medium scuola di fronte ai media digitali: conflitto o dialettica?

Dell'universo digitale, fin qui, la scuola ha accettato (e parzialmente digerito) ciò che corrisponde ai suoi principi d'identità. Ma nel digitale c'è ben altro. Questo "ben altro" mette in crisi proprio quei principi d'identità, se non tutti una buona parte. Dunque più che un conflitto tra chi è più forte (ma chi davvero lo è, in prospettiva?) sarebbe necessaria una sana dialettica.

Quale design per una didattica efficace?

La sfida della scuola oggi è quella di intercettare adeguatamente la motivazione degli studenti, promuovere i talenti, favorire la costruzione di competenze che consentono di dialogare con la complessità della realtà. Dall'esame delle maggiori criticità, si procederà all'individuazione delle soluzioni, favorite dall'utilizzo di tecnologie digitali.

Linee di indirizzo per l'inclusione scolastica, tra Don Milani e il PNSD

Nell'intervento si delineeranno le linee di indirizzo su cui si muove il MIUR per promuovere l'inclusione scolastica, ossia a livello normativo, formativo e organizzativo-territoriale. In questo contesto il PNSD risulta essere una efficace guida per orientare le pratiche inclusive con l'aiuto indispensabile delle nuove tecnologie. Particolare enfasi sarà data alla metodologia BYOD (Bring Your Own Device).



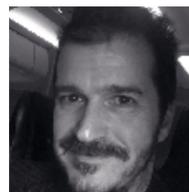
Roberto Maragliano

Professore ordinario all'Università Roma Tre nel settore Didattica e Pedagogia Speciale, responsabile del Laboratorio di Tecnologie Audiovisive presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, promotore della Piazza Telematica di Ateneo. Impegnato in attività di ricerca in ambito nazionale e internazionale, è stato membro di gruppi di lavoro MIUR su saperi scolastici, università telematiche, formazione permanente, risorse digitali.



Licia Cianfriglia

Dirigente scolastico, Responsabile delle Partnership e delle Relazioni Istituzionali ANP. Membro eletto per la categoria dirigenti al Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione. Membro dell'Osservatorio Nazionale sulla valutazione della dirigenza scolastica e Componente fondatore dell'Osservatorio Nazionale sulla salute e il benessere degli insegnanti. Si occupa di formazione professionale di dirigenti e docenti, di innovazione tecnologica per la didattica.



Guido Dell'Acqua

Dottore di Ricerca in Matematica applicata, professore di matematica, docente di codici del linguaggio logico e matematico presso l'Università LUMSA di Roma. Attualmente Area BES presso l'Ufficio IV della "Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione" del MIUR. Si occupa di alunni in condizione di disabilità e con DSA, svolgendo opera di mediazione tra famiglie e istituzioni scolastiche e attività di formazione sui Bisogni Educativi Speciali.

MAX 300 ISCRITTI | COSTO € 80,00 | TERMINE ISCRIZIONI 15/10/2019