



PON PER LA SCUOLA

# PROPOSTA EIPASS PER LE COMPETENZE DIGITALI

per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

# CONTRASTO ALLA POVERTÀ EDUCATIVA

[Avviso pubblico 26502 del 06 agosto 2019<sup>1</sup>](#)

## Abstract del PON

**Inoltro candidature:** dalle ore 10 del 15 settembre alle ore 15 del **21 ottobre 2019**, tramite la piattaforma GPU.

**Oggetto:** realizzazione di interventi educativi di durata **biennale** volti a:

- contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa,
- prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità nelle aree di esclusione sociale caratterizzate da povertà educativa minorile, da dispersione scolastica, nonché da un elevato tasso di fenomeni di criminalità organizzata.

**Destinatari:** nelle regioni di Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna, Sicilia (292 aree territoriali di esclusione sociale, individuate dal decreto interministeriale n. 218 del 15 marzo 2019) le seguenti Scuole:

- primarie e secondarie di primo grado,
- secondarie di secondo grado,
- paritarie non commerciali (legge 10 marzo 2000, n. 62).

Ogni scuola può presentare una sola candidatura. Gli istituti omnicomprensivi, 2, 1 per ciclo.

## Utenti:

- studenti fino a 25 anni;
- genitori e famiglie, per i seguenti moduli: competenze digitali, in materia di cittadinanza, in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

**Interventi attivabili:** massimo 5 moduli (30 ore cadauno) per progetto, secondo il numero degli iscritti. Nel caso di attivazione di più moduli, solo 1 può essere dedicato ai genitori.

Numero di iscritti	Numero di moduli
Fino a 60	1
da 61 a 120	2
da 121 a 200	3
da 201 a 320	4
più di 321	5

<sup>1</sup> Fondi Strutturali Europei – PON e POC “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2



## Elenco completo dei moduli attivabili (relativi alle competenze base):

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM);
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

**Operatori:** Ciascun modulo prevede il coinvolgimento e la co-presenza obbligatoria delle figure professionali di Esperto e Tutor didattico per tutte le ore della durata del modulo.

**Candidature:** sono valutate e selezionate sulla base dei seguenti criteri:

Criteri	Punteggio max
1) Livello di disagio negli apprendimenti sulla base dei dati delle rivelazioni integrative condotte dall'INVALSI	20
2) Tasso di abbandono registrato nella scuola proponente nel corso dell'anno scolastico, sulla base dei dati disponibili nell'Anagrafe degli studenti	20
3) Tasso di deprivazione territoriale, rilevato dall'ISTAT	15
4) Status socio-economico e culturale della famiglia di origine	15
5) Presenza di alunni ripetenti	10
6) Livelli più alti di criminalità minorile	10
7) Non aver mai partecipato a un Avviso pubblico a valere sulle risorse PON	10
<b>TOTALE</b>	<b>100</b>

## Piano finanziario

Costo complessivo per modulo: 5.082 €

### Altri costi ammissibili

Voci di costo	
Attività formativa	Esperto, 70 €/ora Tutor, 30 €/ora
Attività di gestione	3,47 € x ore durata modulo x partecipanti (max 20)
Costi aggiuntivi	Mensa, fino a 1400 €



# LA PROPOSTA FORMATIVA E DI CERTIFICAZIONE EIPASS

Per il **modulo** dedicato alla **competenza digitale** previsto dall'avviso PON "Contrasto alla povertà educativa", EIPASS ha creato un **percorso specifico** denominato **EIPASS Competenza digitale**.

Questo programma specifico è stato realizzato **in linea con il [Sillabo Educazione civica digitale](#)**, infatti ogni argomento è rispondente e organizzato seguendo le 5 parti del documento emesso dal MIUR.

Il programma comprende **gratuitamente un video corso in 9 lezioni per i genitori, denominato Genitori Digitali**.

## EIPASS Competenza digitale

*Programma per la scuola primaria e secondaria di I grado*

*Durata: 30 ore*

La certificazione si differenzia, nella **scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado**, per il livello di approfondimento delle singole tematiche.

Il percorso formativo è interamente online ed è rivolto ai formatori. I formatori poi svolgeranno le 30 ore di formazione in aula con gli studenti sulle tematiche apprese.

Gli studenti, opportunamente guidati dal formatore, sosterranno a fine percorso l'esame di certificazione in piattaforma DIDASKO.

### Argomenti:

#### 1. Internet e il cambiamento in corso

Internet è la rete che collega tra loro computer e dispositivi digitali a livello mondiale. Qui analizziamo il funzionamento della Rete Internet, le modalità di collegamento e la velocità di trasmissione dati. Vediamo anche come navigare usando il browser.

##### a. Connettersi e navigare

1. Connettersi ad Internet
2. Browser: navigare in Internet

#### 2. Educazione ai media

Gestire la posta elettronica in maniera corretta consente di stabilire una comunicazione efficace, imparando quelle buone regole utili anche per gli altri servizi di comunicazione online, come i più diffusi social network e servizi di messaggistica.



#### **a. Comunicare e interagire online**

1. Posta elettronica: email
2. Registrazione e login in altri siti
3. Social Network
4. Messaggistica

### **3. Educazione all'informazione**

Navigare in rete comprende il saper utilizzare i motori di ricerca con destrezza per ricavarne informazioni utili. Dedichiamo anche una sezione agli strumenti disponibili in rete per lo studio e le ricerche didattiche, con una riflessione sull'educazione alle fonti e alla loro valutazione

#### **a. Fare ricerche efficaci**

1. Il motore di ricerca
2. Studiare in rete

### **4. Quantificazione e computazione: dati e intelligenza artificiale**

La robotica educativa esplora le applicazioni della robotica nella didattica e nel potenziamento delle capacità di apprendimento e cognitive. Mostriamo l'utilizzo di alcuni robot selezionati per fasce di età e per applicazione didattica, analizzandone la valenza nei processi di apprendimento e di problem-solving.

Inoltre dedichiamo uno spazio autonomo alla sicurezza informatica con delle indicazioni chiare e precise di quali sono gli atteggiamenti da evitare assolutamente e quali accorgimenti invece seguire per difendersi in maniera preventiva.

#### **a. Robotica educativa**

1. Robotica educativa
2. Robot utilizzabili senza computer/dispositivo
3. Robot che richiedono computer/dispositivo

#### **b. Sicurezza informatica**

1. Introduzione
2. Identità digitale
3. Virus e raffreddori
4. Come difenderci dai malware?

### **5. Cultura e creatività digitale**

La produzione di contenuti digitali, anche culturali, in maniera creativa è ciò che contraddistingue i cosiddetti nativi digitali, che possono essere chiamati così solo se diventano attivi nella produzione digitale e non fruitori passivi. Lo storytelling è un espediente formidabile



per appassionare al processo di creazione digitale, che prosegue con l'utilizzo degli applicativi di produttività online e con progetti di coding, che sono un po' il "dietro le quinte" di quello che vediamo accadere sullo schermo.

**a. Storytelling digitale**

1. Tipologie di narrazione

**b. Creazione di contenuti digitali**

1. Strumenti per la creazione di contenuti

**b. Coding**

1. Introduzione
2. Coding
3. Scratch
4. Animazioni e storytelling
5. Produzione linguistica
6. Percussioni interattive

## Contenuti gratuiti compresi per i genitori e le famiglie

Percorso mirato a **sostenere educazione e consapevolezza digitale** per quei genitori desiderosi di intraprendere un percorso educativo mirato all'**utilizzo sano e produttivo dei dispositivi digitali**, riducendone gli errori e rafforzandone le potenzialità, a cura della dott.ssa *Barbara Volpi*, psicologa, psicoterapeuta e specialista in psicologia clinica.

9 video lezioni che possono essere seguite dove e quando si vuole, comodamente da smartphone, tablet o computer.





[www.certipass.org](http://www.certipass.org)

- > ENTE EROGATORE DEI PROGRAMMI INTERNAZIONALI DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI EIPASS
- > ENTE ACCREDITATO DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA - DIRETTIVA 170/2016
- > ENTE ISCRITTO AL WORKSHOP ICT SKILLS, ORGANIZZATO DAL CEN (EUROPEAN COMMITTEE FOR STANDARDIZATION)
- > ENTE ADERENTE ALLA COALIZIONE PER LE COMPETENZE DIGITALI - AGID
- > ENTE ISCRITTO AL PORTALE DEGLI ACQUISTI IN RETE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, MINISTERO DELL'ECONOMIA E DELLE FINANZE, CONSIP (L. 135 7 AGOSTO 2012) | MEPA
- > ENTE PRESENTE SU PIATTAFORMA SOFIA E CARTA DEL DOCENTE

---

PER INFORMAZIONI SULLE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE **VISITA IL SITO**

[www.eipass.com](http://www.eipass.com)