



CONVEGNO GRATUITO PER DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO

11 Marzo 2019 | Scuola Secondaria di 1° Grado Michelangelo | Via N. Straziota, 1 | **Bari**
Start 14.30 | End 18.00

RELATORI



Barbara Volpi

Psicologa, psicoterapeuta,
PhD in Psicologia Dinamica e Clinica



Francesco Leonetti

Esperto di didattica digitale,
coding e robotica educativa

DESCRIZIONE & OBIETTIVI

L'ingresso dell'informatica nella scuola italiana risale a più di 30 anni fa, attraverso i **numerosi piani del MIUR che avevano e hanno l'obiettivo di innovare la didattica con gli strumenti digitali**.

Eppure **ancora oggi ci chiediamo se sia la strada giusta o se non sia meglio tornare alla buona e rassicurante scuola tradizionale**.

In questo convegno verranno proposte esperienze formative da vivere in prima persona per essere applicate poi in aula, partendo dal punto di vista metodologico ed educativo.

ATTESTAZIONE

Al termine del corso sarà rilasciato **attestato di frequenza** valido per il riconoscimento dell'esonero dal servizio e per l'adempimento dell'**obbligo formativo** del personale della scuola (Dir. 170/2016).

PER ISCRIVERTI

1. scansiona il QR-Code



oppure vai al link <https://goo.gl/3N3juJ>

2. Compila il form con i tuoi dati

CONTENUTI

- > **Dalla parte dei Docenti | L'impegno di EIPASS per innovare la didattica a partire dalla scuola primaria**
Centro Studi EIPASS

Presentazione delle attività svolte da EIPASS nelle scuole e delle opportunità formative e di certificazione per i docenti.

- > **Digitale: strumento o metodo?**

Dott. Francesco Leonetti

Quando si parla di digitale a scuola, spesso si tende a focalizzarsi essenzialmente sulle sue implicazioni tecnologiche, ritenendo cioè che il digitale sia fondamentalmente uno strumento, al pari di gesso, lavagna, libro e carta.

È importante essere consapevoli anche delle implicazioni metodologiche del digitale, per riuscire a darne massima efficacia e senso.

- > **Diventare Docenti Digitali**

Dott.ssa Barbara Volpi

Il workshop fornisce gli aspetti teorici, corredati da strumenti operativi, per conoscere le dinamiche psicologiche legate all'utilizzo di dispositivi digitali e per sviluppare un percorso didattico innovativo che tenga conto dell'integrazione tecnologica nella didattica.

MASSIMO 100 PARTECIPANTI | TERMINE ISCRIZIONI 08/03/2019